

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

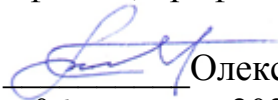
Інститут магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ІМаг НАН України та МОН України

д.ф.-м.н., професор

 **Олександр ТОВСТОЛИТКІН**
«06» вересня 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Силабус)

Н 8 ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(шифр та назва дисципліни)

для аспірантів

спеціальності 104 Фізика та астрономія

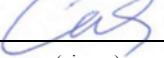
третього освітнього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії

Розробник:

Вчений секретар ІМаг НАН України та МОН України  Ірина ШАРАЙ
(підпис)

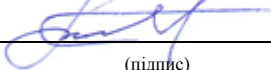
Робочу програму узгоджено науково-методичною радою

Протокол від 30.08.2022р. № 1

Голова науково-методичної ради  Ольга САЛЮК
(підпис)

Робочу програму затверджено Вченою радою ІМаг НАН України та МОН України

Протокол від 06 вересня 2022 № 5-22


Голова Вченої ради  Олександр ТОВСТОЛИТКІН
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми): Фізика 06 вересня 2022 р.

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми  Юрій ДЖЕЖЕРЯ
(підпис)

Пролонговано Вченою радою ІМаг НАН України та МОН України:

навчальні роки пролонгації	Голова Вченої ради ІМаг НАН України та МОН України	підпис	№ протоколу, дата протоколу
2023/ 2024	Товстолиткін О.І.		29.06.2023
20___/ 20___			
20___/ 20___			
20___/ 20___			

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(для здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>10 Природничі науки</i>
Спеціальність	<i>105 Прикладна фізика та наноматеріали</i>
Освітня програма	<i>Прикладна фізика та наноматеріали</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна / Цикл професійної підготовки</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>60 годин / 2 кредити ECTS СР – 60 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>http://ukr.imag.kiev.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Самостійна робота: к. фіз.-мат. наук, Шарай Ірина Вікторівна, тел. +380679863802, e-mail: sharayirina@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>http://ukr.imag.kiev.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Програму освітньої компоненти «Педагогічна практика» складено відповідно до освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали» підготовки доктора філософії спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали: <http://ukr.imag.kiev.ua/content/files/buh/onp-105-2022.pdf>. Дисципліна «Педагогічна практика» спрямована на набуття здобувачами III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти професійних навичок та вмінь, має на меті набуття аспірантом необхідних педагогічних компетентностей. Програма «Педагогічної практики» забезпечує безперервність та послідовність оволодіння професійною діяльністю відповідно до вимог формування загальних, фахових і професійних компетенцій. Педагогічна практика, як вид навчальної роботи, дає можливість практичного застосування теоретичних знань для викладання фахових дисциплін в закладах вищої освіти.

Метою педагогічної практики є формування практичних навичок та педагогічних компетентностей у здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які необхідні для науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти в галузі прикладної фізики. Застосування сучасних методів і методик викладання, розробки робочих планів проведення занять, методичного та нормативного забезпечення для викладання дисциплін за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Формування вмінь опрацювання інформаційних джерел при підготовці занять.

Програмні результати навчання

В результаті проходження педагогічної практики здобувачі III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають продемонструвати такі результати навчання:

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (професійні, фахові, предметні) компетентності

СК02. Здатність відстежувати тенденції розвитку фізики та/або астрономії, їх прикладних застосувань, критично переосмислювати наявні знання та методи фундаментальних та прикладних наукових досліджень.

СК04. Здатність організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фізики та/або астрономії.

СК07. Володіння методологією педагогічної та наукової діяльності в області фізики.

Результати навчання

РН01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання з фізики та/або астрономії та дотичних до них міждисциплінарних напрямів, а також необхідні навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень з метою отримання нових знань та/або здійснення розробок та інновацій.

РН02. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку фізики та/або астрономії, а також дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичних і експериментальних досліджень, математичного моделювання, комп'ютерного експерименту, а також наявні літературні дані.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи природничих наук, а також методологію наукових досліджень, місце фізики в системі наукових знань як методологічної основи природничих, інженерних наук та технологій; застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фізики та/або астрономії та у викладацькій діяльності.

РН11. Організувати освітній процес і проводити педагогічну діяльність у сфері фізики та/або астрономії, забезпечувати відповідне наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Проходження педагогічної практики вимагає використання знань дисциплін та результатів навчання, отриманих під час вивчення професійних дисциплін ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання можна використовувати для здійснення науково-педагогічної діяльності та в подальшій роботі за фахом.

3. Зміст навчальної дисципліни

На навчальну дисципліну «Педагогічна практика» відводиться 60 години / 2 кредити ECTS, семестрова атестація – залік.

Педагогічна практика проводиться індивідуально під керівництвом керівника практики від кафедри загальної фізики.

Завдання до практики:

1) ознайомитися з навчально-організаційним і навчально-методичним забезпеченням навчального процесу кафедри, на якій практикант буде проводити заняття зі студентами;

- 2) відвідати декілька лекцій та практичних занять провідних викладачів кафедри;
- 3) скласти план-конспекти занять, які визначить керівник практики (лекції, практичні та лабораторні заняття);
- 4) організувати проведення занять очної та/або дистанційної форми навчання:
 - одна лекція, два практичних заняття, одна лабораторна робота;
 - один виховний захід зі студентами;
- 5) продемонструвати вміння користуватися інноваційними методами і формами навчально-методичної роботи, реалізуючи особистісно-орієнтований підхід.

Способи проведення педагогічної практики. Педагогічна практика проводиться безперервним способом.

Види діяльності здобувача III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в процесі проходження практики передбачають формування і розвиток стратегічного мислення, панорамного бачення ситуації, вміння керувати групою людей.

Форми проведення педагогічної практики. Педагогічна практика може включати:

- відвідування занять провідних викладачів кафедри;
- участь в підготовці і проведенні лекцій, практичних та лабораторних занять по темі, яку визначить керівник практики;
- складання контрольних завдань і тестів за завданням керівника практики;
- участь в перевірці курсових і контрольних робіт, Рефератів тощо;
- інші форми навчально-методичної та виховної роботи, які визначить керівник практики.

При проходженні педагогічної практики здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен, відповідно до рекомендацій керівника:

Знати:

- організаційні форми і методи навчання у вищому навчальному закладі;
- основні положення освітньо-наукової програми «Прикладна фізика та наноматеріали», реалізований на кафедрі, що випускає здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- робочу програму дисципліни, на якій будуть проводитися навчальні заняття ;
- основи методики проектування робочого навчального плану занять навчальної дисципліни, на якій будуть проводитися заняття.

Вміти:

- розробляти план занять (лекції/практичні/лабораторні) за темами навчального курсу;
- проводити практичні та лабораторні заняття зі студентами під контролем керівника практики за рекомендованими темами навчальних дисциплін в період до початку і під час практики;
- розробляти навчально-методичне забезпечення.

Володіти:

- організаційними формами і методами навчання у вищому навчальному закладі;
- методикою проектування робочого навчального плану навчальної дисципліни, на якій будуть проводитися заняття;
- навичками розробки плану занять (лекції/ практичні/лабораторні) за темами навчальної дисципліни;
- способами проведення практичних і лабораторних занять зі студентами під контролем керівника практики, за рекомендованими темами навчальних дисциплін в період до початку і під час проходження практики;
- навичками розробки навчально-методичного забезпечення.

В процесі проходження педагогічної практики здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен опанувати основи навчально-методичної роботи, в тому числі:

- навички структурування і перетворення наукового знання в формат навчального матеріалу;
- навички систематизації навчальних і виховних завдань;

- методи і прийоми складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового викладу предметного матеріалу;
- різноманітні освітні інноваційні технології.

В ході практичної діяльності щодо участі в проведенні навчальних занять здобувачем III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинні **бути сформовані вміння:**

- постановки навчально-виховних цілей;
- вибору типу та виду заняття;
- використання різних форм організації навчальної діяльності студентів;
- діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

В ході відвідування занять провідних викладачів відповідних дисциплін, здобувачі III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинні познайомитися з:

- способами структурування і представлення навчального матеріалу;
- способами активізації навчальної діяльності;
- особливостями професійної риторики;
- способами і прийомами оцінки навчальної діяльності у вищій школі;
- специфікою взаємодії в системі «студент-викладач».

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Базова література

1. Педагогічна практика: рекомендації до проходження [Електронний ресурс] : навч. посіб. для аспірантів 104 «Фізика та астрономія» / , Ф. М. Гарєєва, Д. В. Савченко, Т.В. Матвєєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с.

<https://drive.google.com/file/d/17IHMoTd0P07IVtUozHjntYjUmzkafWQG/view?usp=sharing>

2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації: методичні вказівки до виконання самостійних робіт [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 104 «Фізика та астрономія» / Д. В. Савченко, Ф. М. Гарєєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 69с.

<https://drive.google.com/file/d/1E18KvjXriSnb9ISzCPaCkmW07CwTNEf/view?usp=sharing>

3. Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [Текст] / Уклад.: Н. М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П.М. Яблонського. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 29 с.

<https://drive.google.com/file/d/1f-lktllgCp0gi46cg5TfdqQN8mZy10JG/view?usp=sharing>

4. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи.– К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.

<https://drive.google.com/file/d/18yblAE0yqqtlrgjk1rvzMaFayl5jjer4/view?usp=sharing>

5. Теслюк В.М., Лузан П.Г., Шовкун Л.М. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. – К. :ДАККіМ, 2010. – 244 с. https://drive.google.com/file/d/1ChsTjxHVjCZXANDk5YA-_qLXlvhRCIU-/view?usp=sharing

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

2. Додаткова література

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. [для студентів магістратури] / С. С. Вітвицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316с.

<https://drive.google.com/file/d/1XPN3zD35mi6xZzoOQ4GXjk9LSUJqnpS/view?usp=sharing>

2. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / розробники А. К. Солоденко, Д. Б. Панасевич. – К.: Державна наукова установа «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти», 2013. – 28 с.

<https://drive.google.com/file/d/1hwhfFp1S1ndwsXvi2A0oZEKluzYZlwiG/view?usp=sharing>

3. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник /Сисоєва С. О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 320с.

<https://drive.google.com/file/d/1NndEqjwwaUBOi0IsuXHXM1ocGhbqj9QU/view?usp=sharing>

Здобувачі III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти працюють також із першоджерелами, монографіями, авторефератами й дисертаційними дослідженнями для вивчення конкретних питань завдання. Керівник практики може рекомендувати ознайомитися з додатковими матеріалами методичного характеру. Усі зібрані матеріали мають бути відображені у Звіті з практики й подані для перегляду та їх оцінки керівнику практики.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

У процесі педагогічної практики поглиблюються знання з питань педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін, складати плани-конспекти занять, проводити різні види аудиторних занять, оцінювати результати власної діяльності, вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності.

Педагогічна практика складається з трьох етапів: вступного, основного і заключного.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Розділи (етапи) практики	Види робіт	Форми поточного контролю
1.	<i>Вступний етап</i>	Установча конференція про завдання педагогічної практики: 1. Загальний інструктаж, інструктаж по використанню форм робочих і звітних документів. 2. Обговорення завдань педагогічної практики. 3. Обговорення та затвердження тем та завдань до навчальних занять. 4. Обговорення завдання до Реферату	Відмітки в відомостях про проходження здобувачами III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти інструктажу та отримання форм робочих і звітних документів для педагогічної практики.
2.	<i>Основний етап</i>	1. Знайомство з навчально - організаційними навчально-методичним забезпеченням навчального процесу кафедри, де проводиться виконання завдань практики. 2. Відвідування занять у провідних викладачів кафедри. 3. Виконання обов'язків практиканта - викладача: А) складання план-конспекту занять, теми яких визначить керівник практики (лекції, практичні та лабораторні заняття); Б) організація проведення занять очної та/або дистанційної форми навчання з використанням цифрових технологій навчання:	1. Обговорення та аналіз проведених практикантом занять. 2. Перевірка матеріалів Звіту та Реферату

		<ul style="list-style-type: none"> - лекція , два практичних заняття , одне лабораторне заняття (якщо такий вид заняття є в програмі дисципліни); - один виховний захід зі студентами ФМФ; - демонстрація вміння користуватися інноваційними методами і формами 	
3.	<i>Заключний етап</i>	<p>1. Написання та оформлення звітних матеріалів: Звіт, Реферат, тези до конференції (наприклад, щорічна науково – практична конференція на ФМФ), Щоденник, Відгук керівника практики, Анотація до звіту, Доповідь з презентацією.</p> <p>2. Представлення керівнику практики звітних матеріалів на перевірку.</p>	<p>Захист звітних матеріалів з педагогічної практики:</p> <p>1. Роздрукований, підшитий та підписаний Звіт з практики разом з Додатками (Реферат).</p> <p>2. Щоденник із підписами й печаткою, що передбачені.</p> <p>3. Відгук керівника практики від випускової кафедри.</p> <p>4. Анотація до звіту з практики (Роздрукована та в електронному вигляді для відправки на сайт кафедри).</p> <p>6. Матеріал Доповіді (до 10 хв.) з використанням презентацій (PowerPoint). Всі звітні матеріали надаються в Роздрукованому та електронному вигляді.</p>

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ п/п	Зміст самостійної роботи	Обсяг СР (годин)
1.	<i>Огляд літературних джерел за тематикою дослідження.</i>	10
2.	<i>Опрацювання та систематизація отриманої інформації.</i>	10
3.	<i>Складання план-конспекту занять (лекція, практичне, лабораторне), теми яких визначить керівник практики.</i>	10
4.	<i>Організація проведення занять очної та/або дистанційної форми навчання.</i>	10
5.	<i>Написання Реферату</i>	10
6.	<i>Оформлення звітних матеріалів з практики</i>	10
Усього за навчальною дисципліною		60

ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

У Звіті про проходження педагогічної практики повинні бути відображені:

1. Календарний план (терміни і порядок) проходження практики.
2. Опис виконаного завдання на практику:
 - (а) інформація про побудову навчально-організаційного і навчально-методичного забезпечення процесу навчання на кафедрі, де проводилися заняття;
 - б) інформація про відвідані практикантом лекції та/або практичні заняття провідних викладачів кафедри;
 - в) інформація про проведені заняття:

- групи, в яких були проведені заняття очної та/або дистанційної форми навчання (факультет, номер групи, кількість присутніх, дата проведення заняття);
 - вид заняття (лекція/ практичне/лабораторне);
 - тема заняття;
 - г) інформація про проведений виховний захід зі студентами (де, коли, з ким, на яку тему);
 - д) інформація про інноваційні методи і форми навчально-методичної роботи, які були використані під час проведення занять.
3. Пропозиції/рекомендації щодо вдосконалення методики проведення занять (лекцій/практичних/лабораторних) в умовах онлайн навчання. Наприклад:
«Підвищення ефективності використання цифрових інструментів під час проведення практичних занять з фізики в умовах дистанційної форми навчання».
4. Висновки.
5. Перелік джерел посилання.
6. Додатки (Реферат) - матеріали розробленого навчально-методичного забезпечення проведених занять (лекції/практичного /лабораторного):
- план – конспект заняття (презентації занять);
 - загальні методичні рекомендації до проведеного виду занять (лекції/практичного /лабораторного);
 - часткові (окремі) методичні рекомендації до проведення заняття з конкретної теми.

Звіт оформлюється за вимогами, що визначені у програмі практики. Всі документи подаються за підписами керівника практики від кафедри. Звіт надається в роздрукованому та електронному вигляді.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Зазначається система вимог, які викладач ставить перед здобувачем:

- *правила відвідування занять:*
рекомендується виконувати календарний план проходження практики;
- *правила поведінки на заняттях*
дотримуються правил внутрішнього розпорядку бази практики; суворо дотримуються правил техніки безпеки, охорони праці і санітарії в приміщеннях лабораторій та навчальних аудиторій
правила захисту лабораторних робіт;
- *правила захисту індивідуальних завдань*
Індивідуальне завдання у формі Звіту захищається під час консультації; захищається оффлайн або онлайн (в залежності від карантинних умов).
- *правила призначення заохочувальних та штрафних балів;*
Під час Захисту практики додатково враховується трудова дисципліна аспіранта під час проходження практики. За порушення графіка, змісту проходження практики та строків звітування керівник практики може знизити фінальну оцінку.
- *політика дедлайнів та перескладань;*
Дедлайн захисту (Звіту з практики) призначається керівником практики (до 3-х днів після закінчення практики) у відповідності до календарного плану практики.
Перескладання можливо при наявності документів, що підтверджують поважні причини відсутності на Заліку.
- *політика щодо академічної доброчесності;*

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні ІМаг НАН України та МОН України про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <http://ukr.imag.kiev.ua/content/files/polojennya-ak-dobroch.pdf>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова оцінка роботи під час проходження практики складається з балів, які практикант отримує за:

№ п/п	Контрольний захід	Ваговий бал
1.	Навчально-методичну роботу	50
2.	Оформлення звітних матеріалів	30
3.	Доповідь з презентацією та усні відповіді	20
Усього за навчальною дисципліною		100

1) Критерії оцінювання навчально-методичної роботи:

48 – 50 балів: реалізація завдань і змісту програми практики в повному обсязі; демонстрація **високого рівня** сформованості навчально-педагогічних, організаторських та аналітичних умінь; прояв **високого рівня** сформованості професійних компетенцій та предметної підготовки; прояв **високого рівня** творчості, ініціативи, самостійності, високого рівня відповідальності.

44 – 47 балів: реалізація завдань і змісту програми практики в повному обсязі; демонстрація **досить високого рівня** сформованості навчально-педагогічних, організаторських та аналітичних умінь; прояв **досить високого рівня** сформованості професійних компетенцій та предметної підготовки; **недостатній** прояв творчості, ініціативи.

38 – 43 балів: реалізація завдань і змісту програми практики в повному обсязі; демонстрація **достатньо високого рівня** сформованості навчально-педагогічних, організаторських та аналітичних умінь; прояв **достатнього рівня** сформованості професійних компетенцій та предметної підготовки; **недостатній** прояв творчості, ініціативи.

30 – 37 балів: реалізація **неповного переліку** завдань і змісту програми практики в повному обсязі; демонстрація **задовільного рівня** сформованості навчально-педагогічних, організаторських та аналітичних умінь; **недостатній рівень прояву** творчості, ініціативи; прояв на **середньому рівні** психолого-педагогічних та предметних знань і умінь, сформованості професійних компетенцій.

Менш, ніж 30 балів (незадовільно): рішення частини завдань і реалізації частини основного змісту програми практики; демонстрації **низького рівня** сформованості навчально-методичних, організаторських, аналітичних; **відсутність** прояву творчості, самостійності, ініціативи; **низький рівень** психолого-педагогічної, методичної та предметної підготовки; **низький рівень** сформованості професійних компетенцій.

2) Оцінювання звітних матеріалів:

27 – 30 балів: якісне ведення документації. Без зауважень щодо грамотності та охайності оформлення; дотримання правил оформлення згідно ДСТУ 3008-2015. Звітні матеріали та строки їх подання відповідають встановленим вимогам.

22 -26 балів: якісне ведення документації. Незначні зауваженнями щодо грамотності та охайності оформлення; дотримання правил оформлення згідно ДСТУ 3008-2015 Звітні матеріали та строки їх подання відповідають встановленим вимогам.

18 - 21 балів: недостатньо якісне ведення документації. Строки подання звітних матеріалів не витримувалися повністю.

Менш, ніж 18 балів: звітні матеріали та строки їх подання не відповідають встановленим вимогам.

3) Критерії оцінювання Доповіді та відповідей на Захисті:

а) Критерії оцінювання побудови Доповіді та презентації:

9-10 балів: доповідь та презентація побудовані грамотно. Вільне володіння матеріалом.

7 – 8 балів: доповідь та презентація побудовані з незначними помилками. Вільне володіння матеріалом.

6 балів (мінімально позитивна оцінка): доповідь та презентація мають помилки. Володіння матеріалом на недостатньому рівні.

б) Критерії оцінювання відповідей на запитання:

9-10 балів: повні та правильні відповіді на усі запитання, демонстрація вмінь залучати фундаментальні знання з фахових дисциплін.

7 – 8 балів: повні та вірні відповіді на усі запитання з незначними помилками.

6 балів (мінімально позитивна оцінка): деякі відповіді мають помилки принципового характеру.

Таблиця відповідності рейтингових балів до оцінок за національною шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

ДОДАТКИ
Форми звітної документації з педагогічної практики

Додаток А
Титульний аркуш

**ІНСТИТУТ МАГНЕТИЗМУ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ та МІНІСТЕРСТВА
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Звіт
Про проходження педагогічної практики
аспіранта

випускова кафедра _____

спеціальність _____

прізвище, ім'я, по батькові _____

Керівник практики _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Науковий керівник _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

М.П.

КИЇВ – 20__

Керівник практики: П.І.Б.

Період проходження: день/місяць – день/місяць рік

Загальний обсяг годин: 60 годин

План проходження практики

Зміст роботи	День				
	1	2	3	4	5
Перший тиждень					
Знайомство з організацією навчально виховного процесу кафедри					
Складання індивідуального плану проходження практики					
Вибір теми, розробка змісту навчальних занять та його методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Другий тиждень					
Самостійне проведення навчальних занять					
Підготовка звіту про педагогічну практику					
Самостійне проведення навчальних занять					
Підготовка звіту про педагогічну практику					
Захист аспірантами звіту про педагогічну практику					

Сітка проведених занять

Дата і час проведення	Академічна група	Тема заняття	Вид занять