


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
Інститут магнетизму Національної академії наук України та Міністерства
освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ІМаг НАН України та МОН України
д.ф.-м.н., професор


Олександр ТОВСТОЛИТКІН
«30» червня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Силабус)

**В8 ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

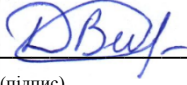
(шифр та назва дисципліни)

для аспірантів

спеціальності 104 Фізика та астрономія
третього освітнього (освітньо-
наукового) рівня вищої освіти – доктора
філософії


Київ – 2023

Розробник:

Молодший науковий співробітник  Дмитро ВЕЛИГОЦЬКИЙ
(підпис)


Робочу програму узгоджено науково-методичною радою

Протокол від 28.06.2023р. № 1

Голова науково-методичної ради  Ольга САЛЮК
(підпис)


Робочу програму затверджено Вченою радою ІМаг НАН України та МОН України

Протокол від 29 червня 2023 № 6-23

Голова Вченої ради  Олександр ТОВСТОЛИТКІН
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми): Фізика 30 червня 2023 р.

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми  Юрій ДЖЕЖЕРЯ
(підпис)

Пролонговано Вченою радою ІМаг НАН України та МОН України:

навчальні роки пролонгації	Голова Вченої ради ІМаг НАН України та МОН України	підпис	№ протоколу, дата протоколу
20___/ 20___			
20___/ 20___			
20___/ 20___			
20___/ 20___			

ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Освітня програма	Фізика
Статус дисципліни	За вибором
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити: 90 годин (денна: 18 годин – лекції, 18 години – практичні заняття, 54 години – СР)
Семестровий контроль/контрольні заходи	Залік
Розклад занять	http://ukr.imag.kiev.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.т.н., Велигоцький Дмитро Володимирович, velyhotskyi@ukr.net , моб. +38(093)13-88-237 Практичні: к.т.н., Велигоцький Дмитро Володимирович, velyhotskyi@ukr.net , моб. +38(093)13-88-237
Розміщення курсу	http://ukr.imag.kiev.ua

Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Опис дисципліни. Програму навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складено відповідно до освітньої програми «Фізика» підготовки доктора філософії спеціальності 104 Фізика та астрономія.

Мета навчальної дисципліни. Метою навчальної дисципліни є ознайомлення аспірантів з загально визнаними правилами а) написання наукових статей для міжнародних журналів з високими імпаکت-факторами; б) представлення статей до редакцій таких журналів; в) надання відповідей рецензентам; в) роботи з коректурою статті; г) підготовки наукової доповіді на міжнародній конференції.

Предмет навчальної дисципліни: методи та засоби презентації результатів наукових досліджень в області фізики.

Програмні результати навчання:

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.

Компетентності:

СК03. Здатність представляти та обговорювати результати своєї науково-дослідницької роботи державною мовою, а також англійською мовою чи одною з офіційних мов Європейсько Союзу, в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з фізики та/або астрономії і ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Результати навчання:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною мовою, а також англійською мовою чи одною з офіційних мов Європейського Союзу, результати наукових досліджень, фундаментальні та прикладні проблеми фізики та/або астрономії, публікувати результати наукових досліджень у наукових виданнях, що індексуються у базах Scopus та WoS Core Collection.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студент має володіти знанням англійської мови, засвоєної на першому та другому рівнях вищої освіти, оскільки значна частина новітніх знань описується в науковій літературі англійською мовою, а також використовувати знання та навички, одержані під час вивчення української мови та фахових фізичних дисциплін на рівнях бакалаврату та магістратури.

Постреквізити. Компетентності, знання, уміння та досвід, отримані в процесі вивчення дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», використовуються при проходженні педагогічної практики, при підготовці аспірантами наукових доповідей та наукових статей, при виконанні індивідуальних завдань з інших дисциплін, а також при захисті дисертації.

Зміст навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Всього	У тому числі		
		Лекції	Практичні заняття	СР
Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Форми презентації результатів наукових досліджень.	11	2	2	7
Тема 2. Структура та зміст наукової статті.	11	2	2	7
Тема 3. Правила публікації наукових статей. Вимоги академічної доброчесності.	12	2	2	8
Тема 4. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір Видання для публікації результатів власних досліджень.	13	2	3	8
Тема 5. Процес рецензування наукових публікацій.	13	2	3	8
Тема 6. Підготовка матеріалів для наукових конференцій.	13	2	3	8
Тема 7. Підготовка дисертаційної роботи та презентація дисертації.	13	2	3	8

Разом	86	14	18	54
МКР	2	2		
Залік	2	2		
Всього годин	90	18	18	54

Навчальні матеріали та ресурси

Базова література.

1. Ващук О.М., Нелюбов В.О. Презентація навчальних і наукових матеріалів: Електронний навчальний посібник. – Ужгород: ЗақДУ, 2012. – 164 с.
2. L. Solymar. The motivation and technique of writing scientific contributions // Proceedings of the IEEE. – 1963. – Vol. 51, No. 4. – P. 628-629.
3. Галевич О. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: метод. рекомендації з впровадження / О. Галевич, І. Штогрин. – Л., 2008. – 20 с.
4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)/ Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. No 261: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
5. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. – 150 с.
6. Решетняк С.О., Савченко Д.В. Презентація результатів наукових досліджень: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с.
7. Ананьїн В.О., Горлинський В.В., Уваркіна О.В. Підготовка наукових публікацій та презентація результатів наукових досліджень: конспект лекцій до самостійної та дистанційної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 64 с.
8. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. 249 с.
9. Колоїз Ж.В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг: ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
10. Діденко О.В., Шумовецька С.П. Основи наукової комунікації : навч. посіб. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. 166 с.
11. Рижко О. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище: монографія. Київ: Паливода А.В., 2017. 387с.

Допоміжна література.

1. Міжнародне видавництво “Elsevier”, Guide for Authors. Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/learning-and-instruction/0959-4752/guide-for-authors>
2. Нелюбов В.О., Дубів О.В., Куруца О.С. Електронний підручник: Електронний навчальний посібник. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016.
3. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Режим доступу: http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya_kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/
4. Науковий журнал «Український фізичний журнал», який входить до наукометричної бази Scopus: <https://ujp.bitp.kiev.ua/index.php/ujp>
5. Науковий журнал «Журнал фізичних досліджень», який входить до наукометричної бази Scopus: https://physics.lnu.edu.ua/jps/index_ua.html
6. Науковий журнал «Condensed Matter Physics», який входить до наукометричної бази Scopus: <http://www.icmp.lviv.ua/journal/>

7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Порядок присудження наукових ступенів: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-II>
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна частина дисципліни складена з лекційного матеріалу, практичних занять та контрольних заходів у вигляді МКР. При викладанні дисципліни рекомендується побудувати ознайомлення аспірантів з предметом таким чином, щоб вони не тільки отримували ту чи іншу інформацію стосовно курсу, який вивчається, але й відчували зв'язок між різними темами модуля, а також місце модуля в процесі роботи над дисертацією. Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться аспірант — суб'єкт навчання і майбутній науковець. Лекційна частина забезпечується інформаційно-рецептивним методом, надаючи базу для використання репродуктивного та евристичного методів, а також методу проблемного викладу, на практичних заняттях.

Лекційні заняття.

№	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СР)
1	Лекція 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Форми презентації результатів наукових досліджень.
2	Лекція 2. Структура та зміст наукової статті.
3	Лекція 3. Правила публікації наукових статей. Вимоги академічної доброчесності.
4	Лекція 4. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір Видання для публікації результатів власних досліджень.
5	Лекція 5. Процес рецензування наукових публікацій.
6	Лекція 6. Підготовка матеріалів для наукових конференцій.
7	Лекція 7. Підготовка дисертаційної роботи та презентація дисертації.

Практичні заняття

№	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	Структурування результатів дослідження в наукову статтю.
2	Вимоги академічної доброчесності та наукової етики.
3	Фахові журнали України. Правила публікації.
4	Іноземні фахові журнали. Правила публікації.
5	Рейтингування та індексування наукових журналів.
6	Обрання журналу для публікації статті.
7	Рецензування статті. Робота над зауваженнями рецензентів.
8	Підготовка тез доповіді на конференцію.
9	Підготовка стендової доповіді на конференцію.
10	Підготовка усної доповіді на конференцію.

11	Вимоги до оформлення дисертаційної роботи.
12	Підготовка презентації доповіді для захисту дисертації.
13	Модульна контрольна робота.

Самостійна робота аспіранта

З метою чіткої організації самостійної роботи студентів і задля підвищення якості засвоєння навчального матеріалу та вироблення ґрунтовних навичок наукової діяльності пропонуються індивідуальні завдання у формі самостійної підготовки конспектів та рефератів із вибраних тем. Самостійна робота здобувача наукового ступеня доктора філософії є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних занять	27
2	Підготовка до МКР	14
3	Підготовка до екзамену	13

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед аспірантом:

- правила відвідування занять (згідно розкладу і згідно загально-інститутського розпорядку);
- правила поведінки на заняттях (активність на практичних заняттях є обов'язковою, бали за активність на практичних заняттях не ставляться, відключення телефонів є обов'язковим);
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів (штрафні бали не призначаються, заохочувальні бали призначаються суворо згідно підрозділу 8 цього силабусу);
- політика дедлайнів та перескладань (згідно загально-інститутського розпорядку);
- політика щодо академічної доброчесності (згідно загально-інститутського розпорядку);

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: опитування за темою заняття, МКР.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестрова атестація проводиться у вигляді заліку. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система і інститутська шкала.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутні.

Рейтинг аспіранта з дисципліни складається з балів, які він отримує:

- 1) за роботу на аудиторних заняттях;
- 2) за модульну контрольну роботу (МКР);
- 3) за відповідь на заліку.

Система рейтингових балів

1) Аудиторні заняття. Ваговий коефіцієнт дорівнює 4. Максимальна кількість балів, які може отримати аспірант на **аудиторних заняттях становить $12 \times 4 = 48$ бали**. Нарахування балів на одному аудиторному занятті:

- відмінні відповіді 4 балів;
- дуже добрі, добрі відповіді 3,2 балів;
- задовільні, достатні відповіді 1 бал.

2) Модульна контрольна робота (МКР). Ваговий коефіцієнт дорівнює 12. Максимальна кількість балів за контрольну роботу становить $1 \times 12 = 12$ балів. Нарахування балів за контрольну роботу:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 11-12 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації або незначні неточності) 8-10 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації та деякі помилки) 6-7 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

3). Екзамен. Критерії оцінювання. Завдання містить два теоретичні питання, кожне з яких оцінюються у 20 балів. Всього $2 \times 20 = 40$ балів.

Нарахування балів за відповідь на заліку:

- повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 36-40 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) 30-35 балів;
- неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) 24-29 балів;
- незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

Якщо аспірант протягом семестру набрав понад 60 балів, він може отримати залік автоматом.

Для виставлення фінальних оцінок рейтинг переводиться у оцінки відповідно до таблиці.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за інститутською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
Менше 60	Незадовільно
Не виконано інші умови допуску до заліку	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:

1. Поняття наукового дослідження.
2. Форми презентації результатів наукових досліджень.
3. Структура та зміст наукової статті.
4. Правила публікації наукових статей в українських фізичних журналах.
5. Загальні правила публікації наукових статей в іноземних фізичних журналах.
6. Вимоги академічної доброчесності щодо публікації наукових робіт.
7. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування.
8. Процес рецензування наукових публікацій.
9. Підготовка тез доповідей для наукових конференцій.
10. Підготовка стендових доповідей для наукових конференцій.
11. Підготовка усних доповідей для наукових конференцій.
12. Вимоги до оформлення дисертаційної роботи.
13. Підготовка презентації доповіді для захисту дисертації.
14. Особливості підготовки та представлення доповідей в дистанційному режимі.